**Урок по немецкому языку в 6-м классе по теме:**

**"Klassenfahrten durch Deutschland. Ist das nicht toll?"**

**Цель урока**: Обучать учащихся иностранному языку как средству общения на основе описания столицы Германии - Берлина.

**Задачи:**

*практическая:*

1.Учить употреблять в речи новую лексику по данной теме.

*развивающие :*

1. Развивать навыки монологической и диалогической речи.

2. Развивать навыки чтения.

*воспитательная:*

1.Воспитывать уважение к другой стране, к другому народу.

*образовательная:*

Усваивать лингвострановедческую информацию, развивать кругозор учащихся.

**Stundenverlauf.**

**1Anfang der Stunde.**

Guten Tag, meine liebe Freunde!

Sagt mir, bitte, wer hat heute Klassendienst?

Der wievielte ist heute?

Und welcher Tag ist heute?

Wer fehlt heute?

**Also, unsere Thema heißt “Klassenfahrt durch Deutschland” und wir sprechen und lesen über die Hauptstadt Deutschland Berlin.**

**2. Aber jetzt haben wir Redegymnastik.**

* Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?
* An welchem Fluss liegt Berlin?
* Wen kann man an den Wappen Berlin sehen?
* Welche Sehenswürdigkeiten Berlin könnt ihr nennen.

***Was fällt dir dazu ein. Macht bitte das Asooziogramm Komplekt.(слайд №4)***

Branderburgen Tor

Kürfürstendamm

Nikolaikirche

Reichstag

Berliner Rathaus

Berliner Zoo

Unter den Linden

Alexanderplatz

**3. Haupteile der Stunde.**

**3.1. Höre bitte das Gespräch und beantwortete die Frage:**

**worüber sprechen die Kinder?**

*Heinz:* Morgen kommen unsere Freunde nach Berlin. Was wollen wir ihnen zeigen?

*Thomas:* Natürlich unseren Tierpark.

*Christine:* Aber nein! Der Tierpark ist doch nicht das Wichtigste!

*Hans:*  Du hast rechts. Aber wohin sollen wir sie zuerst führen?

*Monika:* Wir können ihnen das Brandenburger Tor, die schönen Museen und die Staatsoper zeigen.

*Elke:* Stimmt! Das Brandenburger Tor müssen sie zuerst besichtigen. Und wir müssen ihnen Aleks (Alexanderplatz) zeigen.

**3.2. Страноведческая информация.**

Существует две легенды о возникновении названия столицы Германии-города Берлина.

Первая из них - очень давно вокруг этого места было очень много берлог медведей.

И от немецкого слова Bär произошло название этого города – Берлин.

Вторая легенда - название этого города произошло от имени богини Беролины, которая управляет квадригой (четверкой) лошадей на Бранденбургских воротах.

**3.3 Jetzt machen wir eine Stadtrundfahrt durch Berlin.** (*слайды №5-№22*)

**3.4 Arbeitete mit Gruppen.**

**Lest den Text und beantwortet meine Fragen.**

1.Gruppe

*Der Tierpark*

In Berlin gibt es einen Zoo. Er heißt der Tierpark. Der Tierpark ist der größte Zoo in Europa. Tausende Menschen kommen jeden Tag in den Tierpark, um verschiedene Tiere und Vögel zu sehen. Hier sind immer viele Touristen aus anderen Ländern. Alle wollen den Tierpark besuchen.

Der Berliner Tierpark ist groß. Auf seinem Territorium leben über fünftazsend verschiedene Tiere. Hier sind Löwen, Tiger, Bären, Krokodile, Füchse, Leoparden, Hyänen, Antilopen, Känguruhs, Giraffen, Pelikane, Flamingos, Kobras und andere Tiere aus allen Kontinenten der Welt. Viele Tiere und Vögel leben hier frei.

Die Kinder gehen besonders gern in den Tierpark. Hier können sie nicht nur Tiere sehen. Ein Blumenfreund kann im Garten über 530 verschiedene Formen Orchideen sehen.

In Berliner Tierpark liegt das Alfred – Brehm – Haus. In diesem Haus leben Großtiere wie Löwen, Tiger, Leoparden, Warane und andere. Hier sind auch verschiedene Vögel. Das sind Singvögel und Papageien.

*(слайд №23)*

* Wie heißt der Berliner Zoo?
* Wozu besuchen die Touristen den Tierpark?
* Welche Tiere leben hier?

2.Gruppe

*Berlin ist ein Industrie – und Kulturzentrum*

In Berlin sind lange und breite Straßen, Viele Theater, Klubs, Museen, Ausstellungen,. Hier sind viele Schulen, Hochschulen. Hier gibt es auch eine Universität. Sie heißt die Humboldt – Universität. Wilhelm von Humboldt war ein großer deutscher Philologe. Der Universität trägt seinen Namen. An dieser Universität haben die Brüder Jacob und Wilhelm Grimm, die Physiker Albert Einstein und Max Planck und andere gearbeitet.

Heute studieren an der Humboldt – Universität viele Tausende Studenten. Die Universität hat eine große Bibliothek. Diese Bibliothek hat über drei Millionen sechshunderttausend Bücher und über eine Million Dissertationen.

*(слайд №24)*

* Wessen Namen trägt die Universität?
* Wer war Wilhelm von Humboldt?
* Wer hat an der Humboldt – Universität gearbeitet?

**4. Was haben wir heute in der Stunde erfahren?**

*Finde die richtige Variante und kreuze an. (Test )*

**Was wissen Sie über Berlin?**

**1.Wann wurde Berlin gegründet?**

a) am 9. Jahrhundert b) am 12. Jahrhundert c) am 13. Jahrhundert

**2. An welchem Fluss liegt Berlin?**

a) an der Weser b) an der Spree c) am Main

**3. Wen kann man auf den Wappen Berlins sehen?**

a) ein Adler b) ein Wolf c) ein Bär

**4. Wieviel Durchfahrten hat das Brandenburger Tor?**

a) 5 Durchfahrten b) 15 Durchfahrten c) 2 Durchfahrten

5. Was kront das Brandenburger Tor?

a) Quelle b) Quitte c) Quadriga

**6. Wessen Namen trägt die Berliner Universität?**

a) Humboldt b) Heine c) Goethe

**7. Wie heißt der Insel, wo Staatlichen Kunstsamlungen vereinigt?**

a) Rugeninsel b) Museuminsel c) Hindenseeinsel

**8. Wo liegt der Treptower Park?**

a) Rheinufer b) am Elbufer c) am Spreeufer

**9. Wie heißt die Hauptstraße Berlins?**

a) Kurfürstendamm b) Unter den Linden c) Friedrichstraße

**10. Wie heißt der Berliner Zoo?**

a) der Tierpark b) der Blumenpark c) der Gartenallee

**5. Stundenabschluss.**

Wir haben heute über die Hauptstadt Deutschland gesprochen, über ihre Sehenswürdigkeiten. Vielleicht werdet ihr mal eine Reise nach Berlin machen und alle diese Sehenswürdigkeiten besuchen.

Es werdet die Noten für die Stunde gegeben. (аргументированное оценивание)

Liebe Freunde, ihr habt heute sehr gut gearbeitet. Ich gebe euch nur gute und ausgezeichnete Noten. Ich bin zufrieden.

Hausaufgabe: Einen Brief aus Deutschland schreiben, was ihr über Berlin erfahren habt.

**Die Stunde ist zu Ende. Alles Gute!!!**