Российская Федерация

Тверская область

Фировский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новосельская основная общеобразовательная школа

**Публичный доклад**

п. Сосновка

2013

Содержание

1. Общая характеристика учреждения……………………………….………3
2. Особенности образовательного процесса…………………………………7
   1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения ........... 7
   2. Дополнительные образовательные услуги………….. …..…………………...9
   3. Организация изучения иностранных языков…………………………………9
   4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в
   5. образовательном процессе ………………………………………………..….10
   6. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной,
   7. внеурочной деятельности …………………………………………………….12
   8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества ………….......15
3. Условия осуществления образовательного процесса……………………16

Режим работы школы………………………………………………………….16

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Обеспечение безопасности……………………………………………………17

Организация летнего отдыха детей…………………………………………..21

Организация питания, медицинского обслуживания………………………..23

Кадровый состав……………………………………………………………….24

1. Результаты деятельности учреждения. Качество образования…………25
2. Социальная активность и внешние связи учреждения………………….31
3. Финансово-экономическая деятельность…………………………………32
4. Решения, принятые по итогам обсуждения………………………………32
5. Заключение. Перспективы и планы развития……………………………33
6. **Общая характеристика учреждения**

Новосельская школа функционирует в статусе основной общеобразовательной школы с 10 июля 2008г. В связи с достаточно высокими затратами на обучение одного школьника в нашем ОУ, тенденцией снижения количества обучающихся, Администрацией Фировского района было принято решение о реорганизации МОУ Новосельская средняя общеобразовательная школа в основную. А 11 апреля 2012г. в целях определения правового статуса ОУ в соответствии со ст.31 Федерального закона от 08.05.2010г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ, в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» Постановлением Администрации Фировского района МОУ Новосельская ООШ была переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосельская основная общеобразовательная школа.

В школе имеются все документы, обеспечивающие деятельность и ответственность учреждения как юридического лица по реализации образовательных программ:

* Устав школы, утвержденный Постановлением Администрации Фировского района 10.07.2008г. 17 июля 2009г. в Устав были внесены изменения и дополнения.
* Договор с Учредителем – Отделом образования Администрации Фировского района.
* Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам «Начальное общее образование», «Основное общее образование» со сроком действия по 13.04.2014г.
* Свидетельство о государственной аккредитации со сроком действия по 29 декабря 2015г.
* Программа развития на 2013 -2015 гг. (принята на заседании Совета школы 30.08.2013г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосельская основная общеобразовательная школа расположено в поселке Сосновка Фировского района Тверской области. Поселок Сосновка удален от районного центра (п. Фирово) на 19 км, от областного – на 182 км. В 20 м от здания школы проходит автомобильная дорога «Фирово – Вышний Волочёк».

Дети, обучающиеся в школе, проживают на территории Великооктябрьского сельского поселения в трех населенных пунктах – поселке Сосновка (77%), деревне Коммуна (6%), селе Покровское (11%), а также в Кузнецовской больнице (2%) и деревне Большое Эскино (4%).

Ежедневный подвоз 11 (21%) обучающихся (отдаленность населенных пунктов – 1-6 км) к месту учебы осуществляет МБОУ Великооктябрьская СОШ (базовая), согласно Положению о порядке организации и осуществления регулярных перевозок детей на школьных маршрутах в Фировском районе, утвержденному постановлением администрации района от 14.04.2006г. № 101.

Большая часть родителей обучающихся, до закрытия предприятия, трудилась в ОАО «Востек». Наши родители работают в ГУ «Фировский лесхоз», МБОУ Новосельская ООШ, МДОУ «Колокольчик», у индивидуальных предпринимателей. Преобладают рабочие профессии, и лишь небольшой процент – служащие.

***Характеристика контингента обучающихся (2012-2013 учебный год)***

Количество обучающихся – 53 человека, классов-комплектов – 8.

В детском коллективе преобладают мальчики.

***По ступеням образования:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество** | **Ступени образования** | |
| **начальная школа** | **основная школа** |
| 2010-2011 | 56 | 30 (54%) | 26 (46%) |
| 2011-2012 | 47 | 21 (45%) | 26 (55%) |
| 2012-2013 | 53 | 25 (47%) | 28 (53%) |

Численность школьников в 2012-2013 учебном году повысилась, так как 10 первоклассников вступили в школьную семью.

По ступеням образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Кол-во классов* | *Кол-во обучающихся* | *Средняя наполняемость классов* |
| Начальная школа | 3 | 25 | 8 |
| Основная школа | 5 | 28 | 6 |

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией главной цели школы:

*Воспитание социально-компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.*

*Показателями успешности работы школы являются:*

1. Стабильность 100-процентной успеваемости и позитивная динамика качества знаний обучающихся школы. Отсутствует отсев учеников.
2. Успешное выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
3. Положительная динамика результатов сдачи экзаменов в новой форме в рамках государственной (итоговой) аттестации.
4. Продолжение обучения всеми выпускниками школы, их успешное поступление в техникумы и колледжи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выпускники** | **Учебный год** | | |
| **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Окончили 9 классов | 6 | 3 | 7 |
| Перешли в 10 класс | 1(17%) | - | 1(14%) |
| Поступили в техникумы и колледжи | 2(33%) | 2(67%) | 6(86%) |
| Поступили в ПТУ | 3(50%) | 1(33%) | - |

1. Активное участие школы в проведении районных мероприятий (легкоатлетический кросс, «Ветровка», открытые уроки в рамках РМО учителей математики, истории и обществоведения, проведенные на базе школы).
2. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, совет ученического коллектива, общее собрание коллектива школы. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В основе концепции развития нашей школы лежит идея создания целостной открытой социально-педагогической системы образования, которая обеспечивает самовыражение, самореализацию, самоопределение личности и ученика, и учителя. Эффективный образовательный процесс возможен только при комфортном сосуществовании педагогов и обучающихся. А максимальный эффект достижим при взаимодействии трех составляющих – семьи, ребенка и педагога.

Мы открыты для всех родительских инициатив, стараемся привлечь их к совместной деятельности, наиболее активных награждаем на общешкольном празднике, посвященном подведению итогов учебного года и конкурса «Ступени РОСТА».

Вовлекая родителей в процесс принятия решений, мы показываем, что уважаем их мнение, кроме того, увеличиваем их обязательства перед другими родителями.

В школе реализуется *общественное управление*, отражающее интересы всех участников образовательного процесса – обучающихся, родителей, педагогов. Представительство всех участников обеспечено в Совете школы. На заседаниях Совета школы обсуждались следующие вопросы:

* Освобождение обучающихся от платы за питание.
* Летний труд и отдых обучающихся.
* Об аккредитации общественного наблюдателя на государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 класса.
* Поощрение обучающихся по результатам 2012-2013 учебного года.
* Подготовка школы к новому учебному году и другие.

Участие родительской общественности в обсуждении школьных дел способствует их решению, делает прозрачным происходящее в школе. Среди форм, обеспечивающих открытость и доступность информации о деятельности школы, традиционны ежегодное размещение на сайте школы публичного доклада «О состоянии и результатах деятельности школы» и выступление директора школы с отчетом о реализации планов, доведение до сведения общественности и участников воспитательно-образовательного процесса проблем и достижений образовательного учреждения за год.

Контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные):

* тел. (48239)53732, факс (48239)53737
* [shkola-novoselye@mail.ru](mailto:shkola-novoselye@mail.ru)

Сайт школы: <http://shkola-novosel.ru>

1. **Особенности образовательного процесса**

**2.1.Характеристика образовательной программы по ступеням обучения**

Организация образовательного процесса регламентировалась Уставом школы, учебным планом школы, годовым планом работы, локальными актами, расписанием занятий.

В 2012 - 2013 учебном году реализован учебный план, который отражал специфику образовательной деятельности школы, определял максимальный объем нагрузки обучающихся, распределял учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов, компонента образовательного учреждения.

В 2012 - 2013 учебном году в первом классе был введён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 3-4 классах реализовался государственный стандарт начального общего образования 2004 года (стандарт первого поколения).

Федеральный компонент учебного плана был составлен на основе сохранения обязательного общеобразовательного минимума и обеспечивал выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (КОУ) распределялись следующим образом:

* *в начальной школе:*
* В 3 классе на 2 часа, в 4 классе – на 1 час увеличено количество часов по русскому языку с целью улучшения грамотности обучающихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей.
* В 3-4 классах на 1 час увеличено количество часов по литературному чтению с целью развития речи обучающихся.

*\* в основной школе:*

* Преподавание биологии и географии и краеведческих вопросов биолого-географического характера в 6, 8 классах осуществлялось преподаванием двух интегрированных предметных курсов: биологии с основами биологического краеведения - 2 часа в неделю(1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана - предмет *«*Биология*»* и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов биологии) и географии с основами географического краеведения - 2 часа в неделю(1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана - предмет *«*География*»* и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов географии).
* Историческое краеведение с древнейших времён до наших дней изучалось в 9 классе в виде самостоятельного курса 1 час в неделю.
* В 8 классе учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» был представлен интегрированным курсом **«**Музыка**»** с краеведческим модулем «Музыкальная культура Тверского края» и «Тверские узоры» 1 час в неделю.
* В 8 классе 1 час был выделен на изучение учебного предмета «Технология». Материал краеведческой направленности распределён на всю базовую составляющую программы учебного предмета «Технология» с 5 по 8 классы.
* В 5 классе увеличено на 3 часа, в 6-7 классах – на 2 часа количество часов по русскому языку с целью улучшения грамотности обучающихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей.
* В связи с необходимостью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности выделен 1 час на изучение «Информатики» в 5 – 7 классах. Таким образом, преподавание учебного предмета «Информатика» в этих классах стало непрерывным.
* В 9 классе для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» обучащимися, выделено было 2 часа на курсы по выбору. (2 часа учебного предмета «Технология» переданы в КОУ для организации ППП обучающихся.)

Обучение осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Учебный план предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Каждый учитель работал в соответствии с утвержденной рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины.

Федеральный, региональный и КОУ реализованы полностью.

**2.2.Дополнительные образовательные услуги**

Особое место в работе школы занимает *дополнительное образование.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кружки и секции,**  **работающие на базе школы** | **Учебный год** | | | | | |
| **2010-1011** | | **2011-2012** | | **2012-2013** | |
| **кол-во** | **чел.** | **кол-во** | **чел.** | **кол-во** | **чел.** |
| Технические | 1 | 15 | 1 | 15 | 1 | 10 |
| Эколого-биологические | - | - | 1 | 13 | 1 | 10 |
| Познавательно-развивающего направления | 3 | 21 | 6 | 36 | 7 | 65 |

Системная работа дополнительного образования позволяет вовлечь во внеурочную деятельность до 85% школьников, расширить развивающие, образовательные и воспитательные возможности школы.

**2.3.Организация изучения иностранных языков**

Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий) изучался во 3-4 классах в объёме 2-х часов в неделю. Особое внимание при выборе УМК уделялось обеспечению преемственности в изучении иностранного языка между начальным общим и основным общим образованием. В 5-9 классах – в объёме 3-х часов в неделю. (Примерная программа рекомендована ДО МО РФ, составитель Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2005г.)

**2.4.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

***Групповые технологии обучения.***

*Реализуемые цели:*

* Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе; повышение эффективности усвоения содержания программ учебного курса.
* Развитие способностей к управлению своей учебной деятельностью, поведением и умения участвовать в работе группы.
* Создание условий, позволяющих проявить организаторские навыки и умения работать в группе.

***Игровые технологии.***

*Реализуемые цели:*

* Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, сотрудничестве.
* Формирование мотивации к учебному труду, создание ситуации успеха для каждого.
* Создание условий, обеспечивающих доступность учебного материала для каждого обучающегося с учетом его учебных индивидуальных способностей.
* Обучение находить решение задач.
* Развитие интеллектуальных умений и навыков (умение сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, оптимальные решения), создание «поля успеха»

* Приобщение обучающихся через деловые и ролевые игры к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды.

***Технология проблемного обучения.***

*Реализуемые цели:*

* Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, освоения способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей

* Обучение способам решения проблем, умения находить способы решения учебных задач
* Создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации. Системное, последовательное изложение учебного материала, предупреждение возможных ошибок и создание ситуации успеха.
* Создание условий для самореализации. Формирование креативного мышления обучающихся. Создание условий, способствующих проявлению самостоятельности в освоении содержания образования на основе использования межпредметных и специальных умений и навыков.

***Исследовательская технология.***

*Реализуемые цели:*

* Обучение основам исследовательской деятельности (постановка учебной проблемы, формулирование темы, выбор методов исследования, выдвижение и проверка гипотезы, использование в работе различных источников информации, презентация выполненной работы)
* Работа обучающихся со справочной литературой и другими способами получения информации.

* Формирование навыков пользования различными источниками информации. Обучение различным способам работы с текстом и другими источниками информации.
* Формирование способности самостоятельно создать и защитить учебно-исследовательскую работу, творческий проект.

***Информационные технологии.***

*Реализуемые цели:*

* Обучение работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию и возможному изменению образовательного маршрута.
* Обучение навыкам пользователя персонального компьютера.
* Использование информационных технологий в учебной, творческой, самостоятельной исследовательской деятельности.
* Обучение с использованием Интернет – технологий.

***Проектные методы обучения.***

Основаны на самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Направлены на решение практической или теоретической, но обязательно личностно-значимой и социально-детерминированной, задачи.

*Реализуемые цели:*

* Формирование у обучающихся определенной системы интеллектуальных и практических умений развития исследовательских и коммуникативных умений, навыков сотрудничества.
* Сочетание теоретических знаний, их практического применения в решении конкретных проблем окружающей действительности. Развитие умения работать с информацией. Формулировать проблемы, находить пути их решение; развитие критического мышления.

**2.5.Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребенок, его развитие, детство как особая жизнь ребенка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

***Система воспитательной работы школы базируется на следующих принципах:***

* в центре внимания – внутренние ценности, нереализованные возможности ученика;
* ученик – субъект воспитательного взаимодействия;
* ученик и учитель находятся в партнерских отношениях;
* добровольность в принятии содержания и формы творческой деятельности;
* школа – зона психологического комфорта для ребенка и педагога.

Реализация этих принципов обеспечивает взаимодействие педагогов и школьников, которое основывается на взаимопонимании и диалогичности.

Приоритетные направления воспитательной работы - «Я и Отечество», «Я и Другие», «Я и здоровье».

Приобщение к духовным ценностям, воспитание гражданственности реализовывалось в рамках направления «Я и Отечество» через целый ряд мероприятий, в том числе приуроченных к государственным и региональным праздникам, кампаниям:

* уроки России, посвященные Дню народного единства, Дню конституции РФ, Дню независимости России;
* уроки мужества «Немеркнущий подвиг народа»;
* Неделя героической славы России, посвящённая 200-летию со дня Бородинского сражения;
* Торжественной линейка «Перед народной памятью мы склоняем голову»;
* уроки Памяти и др.

Традиционно активное участие обучающиеся школы принимают во всех мероприятиях, посвященных Дню Победы. Это уборка воинских захоронений, возложение цветов к памятнику погибшим воинам в селе Покровское, присутствие на митинге в п.Фирово, выступление на праздничном концерте. Интересным было выступление обучающихся школы на районной конференции «Память», которая была посвящена 70 – летию Сталинградской битвы.

Все наиболее значимые мероприятия школы включают ритуал подъема государственного флага России, исполнение гимна РФ.

Современная жизнь не возможна без участия в общественной жизни и труде на общую пользу, которое формирует общественную активность, самостоятельность, инициативу и творчество, развивает в школьнике доброжелательное отношение к людям.

Осуществляя работу по направлению «Я и другие», участвуем в традиционных школьных делах на общую пользу:

* адресная помощь пожилым людям;
* экодесант по уборке сосновой рощи;
* операции «Украсим школу цветами», «Малышок», «Дари добро»;
* семейные праздники;
* операция «Люди в белых халатах» и др.

Всегда интересно и весело проходят праздники, посвящённые Дню пожилого человека, Дню Матери. В знак благодарности педагогам к Дню Учителя ребята подготовили концерт. Не остаются без внимания в свой профессиональный праздник и работники Фельдшерско-акушерского пункта п.Сосновка.

*«Здоровье»* - одна из приоритетных ценностей в школе.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся педагогический коллектив постоянно работает над обеспечением оптимальных условий, которые позволяют достичь положительных результатов.

В школе 100% обучающихся охвачены горячим питанием. Для ребят 1-4 классов организовано двухразовое питание (завтрак, обед).

Созданы условия для обеспечения двигательной активности школьников в течение учебного дня:

* Физкультминутки на уроках в начальных классах;
* Спортивный час в ГПД;
* Возможность поиграть в теннис на переменах.
* Для занятий в тёплое время года используется спортплощадка возле школы и спортивный стадион.

Формирование у школьников стремления к здоровому образу жизни ведется через просветительскую, информационную работу с обучающимися на уроках физкультуры, занятиях спортивных секций, на классных часах.

Возможность совершенствовать свои навыки и умения в общей физической подготовке, отдельных видах спорта предоставляет ДЮСШ. На базе спортивного зала школы проводятся занятия секции по футболу (тренер-преподаватель Анисимов И.А.).

Игорь Алексеевич уделяет большое внимание формированию у школьников интереса и любви к занятиям физической культурой. В этом учебном году обучающиеся школы приняли участие в 10 спортивных соревнованиях.

***Наши достижения:***

* Футзал (мальчики, 2002г.р. и младше) – 2 место.
* Футзал (мальчики, 1997г.р. и младше) – 3 место.
* Соревнования по шашкам - 2 место.
* Соревнования по шахматам - 1 место.
* Шиповка юных - 1 место.
* Районные соревнования по лыжным гонкам:

***1 место*** – Михайлова Кристина(6кл.);

***2 место*** – Богданов Дмитрий (9кл), Николаев Никита(5кл.), Коновалов Андрей (4кл.). Куцева Полина (6кл.);

***3 место*** – Иванова Кристина (4кл.)

Спортсмены школы в составе районных команд принимали участие в областных соревнованиях. Николаев Никита участвовал в финале кубка губернатора Тверской области по мини-футболу, Соколов Алексей – в областных соревнованиях по шахматам (3 место). Команда нашей школы защищала честь района на соревнованиях «Шиповка юных », проводимых в рамках областной спартакиады школьников в г.Тверь. Михайлов Артем участвовал во всероссийском этапе соревнований по мини-футболу в г.Смоленск.

Благодаря реализации идеи «класс-организатор» каждый классный коллектив получил возможность в проявлении своих организаторских способностей при подготовке внеклассных мероприятий. Познавательно и интересно прошли праздники в начальной школе. Запомнились и школьникам и учителям праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Ученики – учителям. Всегда мы благодарны вам» (9 класс, кл. руководитель Лыкова Е.А.). Как всегда весело и задорно проводили Масленицу (День здоровья, 9класс, кл. руководитель Лыкова Е.А.)

**2.6.Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Основным объектом системы оценки качества образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

***Характеристика оценки уровня обучения и социализации обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Данные ОУ** | | |
| Доля обучающихся, успешно освоивших (на «4» и «5») учебные программы | 47% | | |
| 3-4 классы | | 5-9 классы |
| 40% | | 50% |
| Доля обучающихся, оставшихся на повторный год обучения | 2% | | |
| Доля обучающихся 9-х классов, получивших документ об образовании | 100% | | |
| Средний балл по русскому языку и математике выпускников (результаты сдачи экзаменов в новой форме) | русский язык | | матема-тика |
| 4,3 | | 4,3 |
| Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение | 100% | | |
| СПО | НПО | |
| 86% | 0 | |
| Доля обучающихся, участвующих в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 92% | | |
| Доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 58% | | |
| Доля обучающихся, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 14% | | |
| Доля победителей и призёров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 43% | | |
| Доля победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0 | | |
| Доля участников региональных конференций | 14% | | |
| Доля участников региональных соревнований | 29% | | |
| Доля победителей и призёров Всероссийских, региональных, муниципальных спортивных соревнований | 49% | | |
| Доля подростков 14-17 лет, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | 2% | | |

***Характеристика оценки условий обучения и ресурсного обеспечения***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Данные ОУ** |
| Доля случаев травматизма в школе | 0% |
| Доля преподавателей, имеющих высшее образование | 50% |
| Доля преподавателей пенсионного возраста | 43% |
| Доля преподавателей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационный разряд | 93% |
| Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию | 7% |
| Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию | 65% |
| Доля преподавателей, имеющих вторую квалификационную категорию | 27% |
| Доля обучающихся, охваченных горячим питанием | 100% |
| Охват предпрофильной подготовкой обучающихся 9 класса | 100% |

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Режим работы школы**

Одна смена учебных занятий.

Пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков: 45 мин. – 2 – 9 классы.

Работала группа продлённого дня.

График питания обучающихся в столовой:

* 1 перемена (**9.15-9.25**) завтрак ГПД
* 4 перемена (**12.00-12.20**) обед 5 – 9кл.
* 5 перемена (**13.05-13.20**) обед ГПД

Руководство кружками и секциями:

#### **Понедельник**

«***Занимательная грамматика»***  13.25– 14.10 Тюлькина Г.Н.

«***Золотое сердце»***  14.20– 15.05 Киманова Т.Н.

**Вторник**

«***Подвижные игры»***  14.20– 15.05 Анисимов И.А.

«***Мир профессий»***  14.20– 15.05 Монахова О.Л

#### ***ДЮСШ*** 17.00 – 19.15 Анисимов И.А.

#### **Среда**

«***Театральная мастерская»***  13.25– 14.30 Куцева Н.Н.

«***Белая ладья»***  14.20– 15.05 Монахова О.Л.

**Четверг**

#### ***ДЮСШ*** 17.00 – 19.15 Анисимов И.А.

**Пятница**

«***Умелые руки»***  12.55– 13.40 Николаева С.А.

«***Школа докторов здоровья»***  13.50– 14.35 Кудряшова Н.Т.

«***Подвижные игры»***  14.45– 15.30 Анисимов И.А.

***ДЮСШ***  17.00 – 19.15 Анисимов И.А.

Режим работы библиотеки:

* понедельник, среда, четверг, пятница 11.00 – 15.30

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Обеспечение безопасности**

Образовательная деятельность ведется на площади*,* закрепленной за ОУ согласно  Договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 6 от 15.03.2008г.

МБОУ Новосельская основная общеобразовательная школа размещается в двухэтажном здании постройки 1977 года. Здание имеет один центральный (основной) выход и 4 запасных, расположенных на 1 этаже. ОУ ограждено металлическим забором, высотой 1,5 метра. Располагает земельным участком 4403,73 кв. метров. Территория ОУ в ночное время освещена со всех сторон.

Здания ОУ типовое. В школе центральное отопление, водопровод, канализация. Общая площадь здания – 1174,1 кв.м.

Проектная мощность на 192 обучающихся, фактическая наполняемость на 01 сентября 2012г. составила 53 обучающихся.

В ОУ находятся гардероб, спортивные раздевалки для девочек и мальчиков, туалеты, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.1178-02.

Школа подключена к сети Интернет.

**Материально-технический ресурс**

* ***общее количество учебных кабинетов*** *–**12;*
* ***библиотека***
* ***комбинированная мастерская*** *(10 рабочих мест);*
* ***столовая*** *(48 посадочных мест), имеет 100% обеспечение оборудования, что дает возможность организовать 2-разовое горячее питание.*
* ***пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,053 га*** *(овощи, выращенные на нем, идут на удешевление питания школьников)*
* ***Кабинет здоровья***

Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам противопожарной безопасности. Основание функционирования ОУ –санитарно – эпидемиологическое заключение № 69.01.10.000.М.000501.12.08 от 09.12.2008г., заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от 17.09.2008г. № 22, выданное Отделением Государственного пожарного надзора по Фировскому району.

В течение последних лет в школе был проведен ряд мероприятий с целью наиболее полного обеспечения условий безопасности субъектов образовательного процесса:

* Здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, автоматической пожарной сигнализацией (2009г.)
* автоматическая пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной охраны (2010г.);
* ежеквартально проводятся практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над *обеспечением безопасности образовательного пространства*. Два раза в год – перед началом учебного года и перед открытием летнего пришкольного лагеря - проводятся испытания спортивных снарядов и проверка надежности установки спортивного оборудования в спортивном зале и на открытых спортивных площадках. Ежеквартально проводились практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Чрезвычайных ситуаций в школе за последние годы не было.

Большое внимание администрацией школы уделяется обеспечению в школе санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения. В 2012-2013 учебном году проведены следующие мероприятия

* Произведен косметический ремонт в спортивном зале;
* Установлена бактерицидная лампа в помещении пищеблока;
* Во всех учебных кабинетах установлены софиты над классными досками

Школьная столовая систематически обеспечивается бутилированной водой. В течение учебного года выполняется профилактическая дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Перед открытием летнего оздоровительного лагеря обязательно проводится акарицидная обработка территории школы.

Каждый обучающийся и педагог обеспечен удобным рабочим местом. Для подбора мебели соответственно росту школьника произведена ее цветовая маркировка.

Постепенно устраняются нарушения, выявленные в ходе проверок, однако, устранение в указанные сроки всех нарушений, перечисленных в предписаниях Роспотребнадзора не представляется возможным, так как большинство из них требуют дополнительных финансовых средств, которых школе не выделяют. Не была решена и проблема соблюдения воздушно-теплового режима в 2012-13 учебном году.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья («доступная среда») в ОУ отсутствуют.

В школе имеется спортивный зал (155,3 кв.м), стадион, спортивная площадка, которые обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию.

***Спортивный инвентарь:***

* снаряды гимнастические***:***

**-** брусья разновысокие и параллельные – 1,

**-** перекладина низкая и высокая – 1,

**-** конь – 1,

**-** козел – 1,

**-** стенки гимнастические – 5

* канат – 1,
* маты – 5,
* мячи волейбольные и баскетбольные – 12,
* палатки туристические – 2,
* лыжи – 30 пар,
* теннисный стол – 1.

В школе постепенно улучшается материально-техническая база: приобретаются новые технические средства обучения, обновляется и пополняется спортивный инвентарь. Одна из первоочередных задач в новом учебном году - замена мебели.

Школа обеспечена необходимым количеством и качеством программно-методических материалов и информации, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

**Книжный фонд школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **на 1 сентября 2012г.** | **на 1 сентября 2013г** |
| Художественная литература | 1449 | 1348 |
| Методическая литература | 767 | 622 |
| Учебники | 758 | 826 |
| Аудиокассеты, СD – ROM | 26 | 26 |
| Итого | 3000 | 2822 |

Происходит постепенное обновление книжного фонда за счет средств субвенции, муниципального бюджета. За прошедший год значительно пополнился фонд художественной литературы за счет новых поступлений в библиотечный фонд. Новые, красочно оформленные книги безусловно заинтересовали ребят, что привело к увеличению количества посещений библиотеки и книговыдачи.

Откликнулись и ребята и взрослые на давно проводимую в школьной библиотеке работу по реализации Акции «Подари книгу библиотеке». В октябре 2011г. Русский фонд содействия образованию и науке передал школе в дар 76 экземпляров учебников.

В медиатеке школы, педагогов насчитывается более 100 электронных пособий.

**Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Где установлен** | **Состояние (рабочее, нерабочее)** | **Ответственный** |
| Мультимедиапроектор, компьютер | Кабинет здоровья | Рабочее | Учитель |
| Мультимедиапроектор, ноутбук | *Находятся в кабинете директора, выдаются по заявке учителя* | Рабочее | Учитель |
| Компьютер (3шт.) | Кабинет информатики. | Рабочее | Зав. кабинетом |
| DVD | Кабинет здоровья | Рабочее | Зав. кабинетом |
| Принтер (3шт.) | Кабинет информатики, учительская, кабинет директора | Рабочее | Зав. кабинетом |
| Сканер | Кабинет информатики. | Рабочее | Зав. кабинетом |
| Музыкальный центр | *Находится в учительской, выдается по заявке учителя* | Рабочее | Учитель |
| Магнитофон (5шт) | ГПД, кабинет иностранного языка, начальные классы | Рабочее | Зав. кабинетом |
| Телевизор | Кабинет здоровья | Рабочее | Зав. кабинетом |
| Видеомагнитофон | Кабинет здоровья | Рабочее | Зав. кабинетом |

**3.3. Организация летнего отдыха детей**

Большое внимание педагогическим коллективом уделялось организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, реализации *Программы «Каникулы -2013*».

На базе школы функционирует лагерь с дневным пребыванием детей в каникулярное время. Процент привлечения обучающихся в лагерь стабилен. Этим летом в нем отдохнули 41 школьник (июнь – 30 чел., июль – 11 чел.). Процент привлечения обучающихся в лагерь стабилен.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Июнь** | **Июль** | **% от общего**  **кол-ва школьников** |
| 2010-2011 | 29чел. | 10чел. | 80 |
| 2011-2012 | 29чел. | 10чел. | 83 |
| 2012-2013 | 30чел. | 11чел. | 89 |

Для ребят создаются все условия для активного отдыха. Активно используются спортивный зал, спортивная площадка, стадион. Укреплению здоровья ребят способствует 2-х разовое питание, витаминизация, ежедневные утренняя зарядка и спортивный час, подвижные игры во время таких мероприятий, как «Путешествие на планету весёлых игр», «Волшебница вода», «Сильный, ловкий смелый» и др.

В летний период школьники посетили в г. Боровичи аквапарк (июнь), развлекательный центр в г. Вышний Волочёк (июль).

Воспитательная работа в лагере осуществлялась по методике КТД. Первая смена носила название - «Зелёный дом», вторая –«Экология вокруг нас»**.** К подготовке и проведению мероприятий привлекались работники ДК.

Все события лагерной жизни своевременно отражались пресс-центром. Воспитательные цели достигались через игру, разнообразные виды занятий, раскрытие лидерских способностей, доброжелательное отношение друг к другу.

С целью формирования у обучающихся новых трудовых умений и навыков, воспитания качеств будущего хозяина организовывалась в летний период и трудовая занятость школьников.

* Все обучающихся 4 – 8 классов работали на пришкольном участке (цель - обеспечение овощами и зеленью школьной столовой).
* Одна старшеклассница в июле были трудоустроена через районное отделение Службы занятости населения.

В приоритетном порядке организованным трудом и отдыхом были охвачены дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети из асоциальных семей, обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле.

Предпринимаемые меры позволяют обеспечить эффективную профилактику возможных правонарушений в летний период.

**3.4. Организация питания, медицинского обслуживания**

Школа имеет столовую, 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

Двухразовое питание (завтрак и обед) получали обучающиеся 2-4 классов (21 чел.), одноразовое (обед) – обучающиеся 5-9 классов (26 чел.).

Все обучающиеся начальных классов получали бесплатные обеды за счет средств регионального и местного бюджетов (с 1 января 2011г. - 30 руб. на 1 чел. в день).

Также, были освобождены от родительской платы:

* 4 обучающихся начальных классов, зачисленных в ГПД (завтраки) – 2 чел. на 100%, 2 чел. – на 50%;
* 15 обучающихся 5-9 кл. из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за счет средств областного бюджета (стоимость обеда – 30 руб. на 1 чел. в день).

Поставка продуктов питания осуществляется на основании договоров ОУ с ЧП «Иванов В.В.», ООО «Вышневолоцкий хлебокомбинат». Поставщики своевременно предоставляют качественные и сертифицированные продукты.

В основном соблюдаются требования к оборудованию пищеблока (в наличии разделочные доски и ножи с соответствующей маркировкой, маркировка котлов и столов), своевременно обновляется кухонная посуда. ФГУ «Тверской центр стандартизации, метрологии и сертификации» регулярно проводит проверку весов.

В начале 2012 г. в школьную столовую приобретены морозильная камера (позволит приобретать и хранить большие объемы мяса) и 35 табуретов.

Необходимы:

* установка вытяжки в помещении пищеблока,
* обновление мебели и оборудования в школьной столовой: замена электроплиты, разделочных столов, приобретение электромясорубки, разделочных столов.

Медицинское обслуживание ОУ обеспечивает МУЗ «Фировская ЦРБ» на основании договора о совместной деятельности (01.09.2009г.). Непосредственную лечебно-профилактическую и консультативно-просветительскую работу осуществляет Сосновский фельдшерско-акушерский пункт, своевременно проводятся профилактические мероприятия (прививки, диспансеризация, обследования на энтеробиоз и др.)

**3.5. Кадровый состав**

Административно-управленческий персонал школы представлен директором, заместителем директора(0,5 ставки), бухгалтером(0,7 ставки).

Педагогический процесс в школе осуществлял коллектив учителей в количестве 14 человек, преобладающее большинство – женщины (86%).

Имеют образование:

* Высшее профессиональное – 8 чел. (50%);
* среднее профессиональное – 6 чел. (43%).

***Качественный состав педагогического коллектива***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учителей** | **Категория учителей** | | | |
| **высшая** | **первая** | **вторая** | **атт. на соответствие должности**  **«учитель»** |
| 2010-2011 | 16 | 1(6%) | 11(69%) | 3(19%) | - |
| 2011-2012 | 14 | 1(7%) | 10(71%) | 1(7%) | 1(7%) |
| 2012-2013 | 14 | 1(7%) | 9(65%) | 2(27%) | 1(7%) |

93% учителей школы имеют квалификационные категории.

71 % учителей имеют стаж работы свыше 20 лет. В школе работает только 1 молодой специалист (стаж работы – 2 года).

Имеют награды:

* Почётная грамота Министерства образования РФ – 5чел.
* Почётная грамота Департамента образования – 13чел.
* Почётная грамота Главы Администрации – 3чел.

***Возрастной состав педагогов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2010-2011** | | **2011-2012** | | **2012-2013** | |
| **Возраст** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| до 25 лет | - | - | - | - | - | - |
| от 25 до 35 лет | 2 | 13 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| от 35 до 45 лет | 3 | 19 | 2 | 14 | 2 | 14 |
| от 45 до 55 лет | 6 | 38 | 6 | 43 | 4 | 29 |
| Свыше 55 лет | 5 | 38 | 5 | 36 | 7 | 50 |

Средний возраст педагогов – 48 лет.

Педагогический коллектив школы стабильный, обновление происходит незначительное, наблюдается постепенное старение учительских кадров.

Аттестация учителей и курсы повышения квалификации являются хорошими показателями творческой деятельности учителей, механизмом совершенствования управления качеством образования. За последние 5 лет прошли аттестацию все учителя школы.

В 2012-2013 учебном году курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей прошли 21% педагогов, в том числе Шаповалова Р.А., Тюлькина О.Б. по теме «Реализация ФГОС начального образования», Шаповалова Р.А. в ОГБОУ ДПО "Рязанский институт развития образования", по теме "Совершенствование форм государственно-общественного управления образованием".

2012-2013 учебный год педагогический коллектив завершил следующими количественными и качественными показателями.

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Показателем усвоения учебных программ является *государственная (итоговая) аттестация выпускников*.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 7 человек.

По итогам успеваемости к Г(И)А были допущены все выпускники 9 класса. Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена – математика и русский язык (в новой форме) и 2 экзамена по выбору в новой и традиционной формах (по билетам):

* биология (в новой форме) – 4 чел. (57%);
* обществознание (в новой форме) – (14%);
* физическая культура (по билетам) – 2 чел. (29%);
* география, немецкий язык, химия, информатика, физика, обществознание, история (по билетам) – по 1 чел.(14%).

Одной из составляющих права выпускника на качественное образование является свободный выбор экзамена. Следует отметить широкий спектр выбранных обучающимися предметов 2012-2013 учебном году (8). Это говорит об осознанности выбора. По мнению выпускников (результаты опроса), эти предметы имеют значимость в дальнейшем выборе профессии и повседневной жизни. Такая позиция выпускников свидетельствует о серьезном отношении к вопросам собственной успешности на ступени получения основного общего образования.

Результаты экзаменов в 9 классе.

На экзамене по русскому языку (в новой форме) 4 выпускницы (57%) получили отметку «5», 1 выпускник (14%) – «4», 2 выпускника (29%) – «3».

На экзамене по математике (в новой форме) результаты таковы: «5» - 2 чел.(29%), «4» - 5 чел.(71%).

На экзамене по биологии 3 чел. (75%) – «4», 1 чел. (14%) – «3». Из них 1 выпускник подтвердил годовую отметку, остальные получили на 1 балл ниже. Средний оценочный балл – 3,75.

По обществознанию (в новой форме) 1 выпускница подтвердила годовую отметку «5».

Отличные и хорошие результаты показали выпускники на экзаменах по географии, немецкому языку, химии, информатике, физике, обществознанию, истории (по билетам), физической культуре. Процент обученности по этим предметам составил 100%. Все выпускники серьёзно подошли к подготовке к экзаменам и подтвердили годовые отметки.

**Результаты Г(И)А выпускников 9 класса**

***(в сравнении с прошлыми годами)***

**Русский язык (в новой форме)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдавали экзамен** | **Выполнили работу на** | | | | **Средний оценоч-ный балл** | **Обучен-ность %** | **Успеш-ность %** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2010-2011 | 6 | 1  17% | 1  17% | 2  33% | 2  33% | 3,2 | 67 | 33 | Афанасьева Т.В. |
| 2011-2012 | 3 | - | 1  33% | 2  67% | - | 3,3 | 100 | 33 | Афанасьева Т.В. |
| 2012-2013 | 7 | 4  57% | 1  14% | 2  29% | - | 4,3 | 100 | 71 | Афанасьева Т.В. |

Наблюдается положительная динамика результатов. Показатели среднего тестового (35,71) и среднего оценочного (4,29) баллов выше, чем по району (28,07 и 3,51 соответственно). Самый высокий тестовый балл в районе у Кудряшовой Дарьи – 41 (из 42), это выше, чем был у Шмелёвой Натальи (37) в 2010-2011 учебном году. 57% выпускников подтвердили годовые отметки по русскому языку, 29% получили выше годовой на 1 балл, 14% ниже годовой.

**Результаты Г(И)А выпускников 9 класса**

***(в сравнении с прошлым годом)***

**Математика (в новой форме)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдавали экзамен** | **Выполнили работу на** | | | | **Средний оценоч-ный балл** | **Обучен-ность %** | **Успеш-ность %** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2010-2011 | 6 | - | 1  17% | 3  50% | 2  33% | 2,8 | 67 | 17 | Монахова О.Л. |
| 2011-2012 | 3 | - | - | 1  33% | 2  67% | 2,3 | 33 | - | Монахова О.Л. |
| 2012-2013 | 7 | 2  29% | 5  71% | - | - | 4,29 | 100 | 100 | Монахова О.Л. |

В сравнении с результатами прошлых лет процент обученности и успешности возрос до 100%, средний тестовый балл (21,43) и средний оценочный балл (4,29) заметно увеличились, их показатели выше районных (15,82 и 3,51 соответственно). Пять выпускников (71%) на экзамене по математике в новой форме получили отметку на 1 балл выше годовой, 2 (29%) подтвердили годовую отметку. Наибольшее количество баллов (26) набрал Богданов Дмитрий.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

По итогам годовых и экзаменационных отметок основную школу окончили на «4» и «5» 71% выпускников. Это Анисимов Матвей, Богданов Дмитрий, Журавлёва Яна. По одной «4» в аттестате имеют Кудряшова Дарья и Марченко Анастасия.

***Г(И)А выпускников 9 класса выявила следующее:***

* все выпускники 9 класса сдали экзамены успешно (следует отметить высокий процент эффективной сдачи экзаменов), большинство из них подтвердили годовые отметки;
* итоговые показатели качества обученности выпускников 9 класса выше 80%, что свидетельствует о хорошем уровне подготовленности выпускников основной школы.

**Распределение выпускников основной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выпускники** | **Учебный год** | | |
| **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Окончили 9 классов | 6 | 3 | 7 |
| Перешли в 10 класс | 1(17%) | - | 1(14%) |
| Поступили в техникумы и колледжи | 2(33%) | 2(67%) | 6(86%) |
| Поступили в ПТУ | 3(50%) | 1(33%) | - |

С целью выявления результативности и степени обученности школьников 1 - 8 классов, определения фактического уровня ЗУН по отдельным предметам проводилась *промежуточная аттестация.* Большинство обучающихся справилось с контрольными заданиями (*см. Приложение 2*).

По решению педагогического совета в годовую промежуточную аттестацию была включена проверка ЗУН по:

* русскому языку (1,3-4,8 кл.);
* математике (1,3-5, 8 классы);
* биологии (7 класс);
* немецкому языку (5 класс);
* физическая культуромежуточная аттестация обучающихся.ре (6 кл.)
* географии (7 класс );
* литературе (6 класс);
* проверка техники чтения обучающихся (1, 3-8 классы).

Результаты контрольных работ по предметам (см. *Приложение 2*)

***100% успеваемость показали обучающиеся по:***

* математике в 4 классе;
* русскому языку в 8 классе;

- немецкому языку в 5 классе;

- биологии, географии в 7 классе;

- физической культуре в 6 классе.

***Самый высокий процент качества знаний показали обучающиеся:***

- 7 класса по биологии, географии– 100%;

- 1 класс по математике – 90%, русскому языку – 80%;

- 6 класса по физической культуре – 88%, литературе – 50%;

* 4 класса по математике – 75%, русскому языку – 57%;
* 3 класса по русскому языку – 67%, математике – 57%;

- 5 класса по математике – 57%, немецкому языку – 50%;

- 8 класса по математике – 50%.

Не справились с контрольной работой, получили «2»:

* в 1 классе 1чел. (10%) по русскому языку (*Петунов Мирослав)*, 1 чел. (10%) по математике (*Петунов Мирослав*);

Не смог освоить программу 1 класса Петунов Мирослав. Администрацией школы было предложено обследование ребёнка психолого-медико-педагогической комиссией, но мать своего согласия не дала.

* в 3 классе 1чел.(17%) по русскому языку (*Матросова Анна (справка МПК),* 1 чел. (17%) по математике *(Шишков Никита)*;
* в 4 классе 2чел. (28%) по русскому языку за грамотность (*Петунов Андрей, Сорокин Алексей (справка МПК))*;
* в 5 классе 2чел. (28%) по математике (*Калинин Антон Петунова Людмила)*;
* в 6 классе 2чел. (25%) по литературе *(Горюнов Данила, Яковенко Игорь);*
* в 8 классе 2чел. (25%) по математике (*Тюлькин Никита, Стручков Юрий*).

Самые хорошие результаты техники чтения в 1 классе (учитель Киманова Т.Н.) и 7 классе (учитель Афанасьева Т.В.). По сравнению с прошлым учебным годом снизился темп чтения в 6 классе на 37%, в 5 классе на 29%, в 3 классе на 11%. Особое внимание необходимо обратить на безошибочность и выразительность чтения.

В 2012-2013 учебном году 25 школьников (92%) с 5 по 9 классы приняли участие в *первом (школьном) этапе всероссийской олимпиады школьников* по 14 предметам (русский язык, литература, математика, физика, география, немецкий язык, биология, химия, история, обществознание, технология (технический труд), ОБЖ, физическая культура, ОПК). Обучающиеся 7-9 классов участвовали во втором (муниципальном) этапе по этим предметам. Ученица 9 класса Марченко Анастасия стала победителем олимпиады по обществознанию и принимала участие в третьем (региональном) этапе, где заняла в рейтинге пятую позицию. Шаповалова Валерия (7 кл.) - победитель олимпиады по обществознанию. Призёром (третье место) стал Михайлов Артём (8 кл.) по ОБЖ. Многие школьники были лучшими, но не набрали 50% баллов. Чтобы повысить показатели в олимпиадах необходимо совершенствовать индивидуальную работу с одарёнными детьми, активизировать учебно-исследовательскую деятельность школьников.

Главный акцент в своей деятельности школа делает на раскрытии индивидуальности каждого ребенка. Это - весьма трудная задача, поскольку Новосельская основная общеобразовательная школа является образовательным учреждением с неоднородным контингентом обучающихся. В ней учатся как одаренные, так и слабоуспевающие школьники. Поэтому миссия школы – создать образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей.

Показатель работы с одаренными детьми - участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях:

* конференция «Память»;
* ученическая конференция «Первые шаги в проектно-исследовательской деятельности» среди обучающихся начальной школы (3 место, Пан В., руководитель Киманова Т.Н.);
* районная учебно-исследовательская конференция «Везде исследуйте всечасно…» (1 место в номинации «Литературное творчество и лингвистика», Шаповалова В. и Федорова А., 8 класс, руководитель Афанасьева Т.В.);
* конкурс творческих работ «Историю страны забыть мы не имеем права» (3 место, Голбан В., 9 класс)
* конкурс чтецов «Живая классика» (Куцева П., 6 класс);
* Фестиваль презентаций «Ее Величество Математика»;
* районная игра по физике «Восхождение на пик Архимеда»;
* районные соревнования санитарных постов.

Наиболее активные обучающиеся, проявившие себя в том или ином виде деятельности, в конце учебного года по сложившейся в школе традиции были награждены по итогам конкурса «Ступени РОСТА». Номинанты определялись по итогам опроса всего школьного коллектива.

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

В микрорайоне школы Дом культуры, детский сад, фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) с которыми школа активно сотрудничает.

Совместные праздники, Проведение занятий

кружки по интересам, спортивных секций, обеспе-

художественная самодеятельность чение спорт. Инвентарем

Работа по преемственности,

Диагностика здоровья детей, шефство над малышами

пропаганда здорового образа жизни,

акция «Дари добро»

Администрация школы и педагогический коллектив уделяет большое внимание социокультурному взаимодействию школы и среды, стремятся найти новых партнеров. Второй год школа активно сотрудничает с Русским фондом содействия образованию и науке. Благодаря спонсорской помощи, оказанной Русским фондом, в школу поступили в дар 76 экземпляров учебников. Систематически спонсорскую помощь оказывают частные предприниматели С.Н. Андреев, В.В. Иванов, И.Л. Николаева, Е.А. Григорьева, Тюлькин М.В.

1. **Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование МБОУ Новосельская ООШ осуществляется из регионального (фонд оплаты труда и расходы на содержание образовательного процесса) и муниципального (содержание здания) бюджетов. Финансово-хозяйственная деятельность ОУ осуществляется на плановой основе в результате ежегодного составления сметы доходов и расходов.

Коэффициент адаптации – 1,13.

**Затраты на одного обучающегося (тыс. руб.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2010 год*** | ***2011 год*** | ***2012 год*** |
| 73,1 | 70,3 | 68,5 |

***Запланированные расходы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование расхода | Сумма средств на год | | |
| 2010 | 2011 | 2012 |
| 1.Заработная плата | 1864281 | 1807574 |  |
| 2.Приобретение услуг (ст.220).  Из них:   * Услуги связи * Коммунальные услуги * Противопожарные мероприятия | 38972  273697  32536 | 40500  585171  42073 |  |
| 3.Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340, субвенция) | 82263 | 223909 |  |
| 4.Увеличение стоимости основных фондов (ст.310) | 10652 | - |  |

***Распределение расходов на образовательный процесс***

***из федерального и регионального бюджетов на 2012г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расходы на обеспечение образовательного процесса  (9%) | Региональный бюджет (48 %) | Федеральный бюджет (52 %) |
| 229072 руб | 109955руб | 119117 руб. |

Платные услуги ОУ не оказывает.

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Общественная оценка деятельности МБОУ Новосельская ООШ за 2012-2013 учебный год проводилась после обсуждения на родительском собрании. Родители, общественность, члены Совета школы оценили работу ОУ на «удовлетворительно».

1. **Заключение. Перспективы и планы развития**

*Таким образом,* в 2012-2013 учебном году педагогическим коллективом проделана определенная работа по созданию условий для раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия, которая дала хорошие результаты.

Считаем, что ресурсы школы, накопленный опыт работы, сложившиеся традиции позволят успешно функционировать школе в условиях модернизации образования, решать задачи повышения качества и доступности образовательных услуг, продолжить работу над реализацией главной цели школы.