

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Рахнель Н.В.

Приказ от 31.08.2020г. № 47

Принято на заседании педагогического совета школы

(протокол № 6 от 31.08.2020 г.)

**Индивидуальный учебный план  
к адаптированной образовательной программе  
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Новосельская основная общеобразовательная школа  
на 2020-2021 учебный год**

п. Сосновка

2020 год



## Пояснительная записка

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР), (вариант 7.1.). Учебный план определяет общий объем нагрузки обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), устанавливает общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план направлен на построение единого образовательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ адаптированная основная общеобразовательная программа начальных классов МБОУ Новосельская ООШ реализуется через учебный план и внеурочную деятельность на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ»
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (проект) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями: от 26.11.2010 г., № 1249, от 22.09.2011 № 2357, от 18.02.2012 № 1060 от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 № 507)
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 08.06 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,



основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- ✓ Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Раздел 2.3.

#### Организационный раздел

Учебный план начальных классов МБОУ Новосельская ООШ учитывает миссию ОУ, которая заключается в создании специальных условий для получения начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), в условиях общеобразовательного учреждения, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе индивидуальной работы.

Цель: обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации образования предусматривает решение следующих основных задач:



-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

-качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; социальную адаптацию обучающихся с ЗПР;

- достижение планируемых результатов, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

-предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

#### Организация учебной деятельности.

Учебный план МБОУ Новосельская ООШ направлен на: получение обучающимися с ЗПР (вариант 7.1.) образования, полностью соответствующего по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы);

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015. Требования к организации временного режима обучения. Временной режим образования обучающихся с ЗПР (учебный год, учебная неделя, день)



устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами ОУ. Организация временного режима обучения детей с ЗПР (вариант 7.1.) соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности, потребности обучающихся в двигательной активности). . Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.1.) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный день включает в себя специально организованные занятия/уроки, а также паузу, время прогулки. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

*Обязательный компонент учебного плана по предметным областям.* Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО (Закон РФ «Об образовании», ст. 12.6.; Раздел III ФГОС НОО) Учебный план реализуется с помощью УМК «Перспективная начальная школа». Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 с изменениями от 08.06.2015 № 576.

#### Структура учебного плана.

Содержание образования в начальных классах для обучающихся с ЗПР устанавливается обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП НОО для



обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и учебное время, отводимое на их изучение в 3 классе. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся создает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

### **1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Основные задачи реализации образовательных областей: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации и русском как родном языке, как средстве общения людей разных национальностей. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений. Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3 классе представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

### **2. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики в 3 классе осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

### **3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

### **4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**



Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Программа учебного предмета «Окружающий мир» включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Основные задачи реализации образовательной области Формирование уважительного отношения к семье, региону, России, истории, культуре, природы нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

#### **5. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Основные задачи реализации образовательных областей: развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

#### **6. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час. Программа учебного предмета «Технология» включает



тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Основные задачи реализации образовательной области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

### **7. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю. Основные задачи реализации образовательной области: укрепление здоровья, содействие гармоничному, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
Русский язык	Диктант
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование



**Индивидуальный учебный план для ООП начального общего образования обучающегося с ЗПР (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		3-й
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1



Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		23
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		23
<b>Коррекционно - развивающая область</b>		
Логопедия (развитие речи)		2
Психолог (развитие эмоционально-волевой сферы)		3
<b>ИТОГО:</b>		28

**Индивидуальный учебный план для ООП начального общего образования обучающегося с ЗПР (вариант 7.1) годовой**

Предметные области	Учебные предметы	III класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Литературное чтение	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17
	Литературное чтение на родном языке	17
Иностранный язык	Иностранный язык	68
Математика и	Математика и	136



й

информатика	информатика	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Итого:		782
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН, 2.4.2.2821-10)		23
<b>Коррекционно - развивающая область:</b>		
Логопедия (развитие речи)		68
Психолог (развитие эмоционально-волевой сферы)		102
ИТОГО:		898